Рассмотрено на заседании
педагогического совета
№21 от 27.08.2015

Утверждаю
Директор школы _____ /Н.Г. Коршак/
Приказ №101 от 28.08.2015

Показатели
деятельности муниципального образовательного учреждения «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1», подлежащей самообследованию за 2014-2015 учебный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	281 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	207 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29 человек /7,49/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	61,38 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	11,87 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	2 человек/3,17%

Стр. 1

	общей численности выпускников 12 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	2 /3,17/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142человек/36,69%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56/14,47%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/1,29%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/3,86%
1.19.3	Международного уровня	36 человек/9,30%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/95,65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/52,17%

Стр. 2

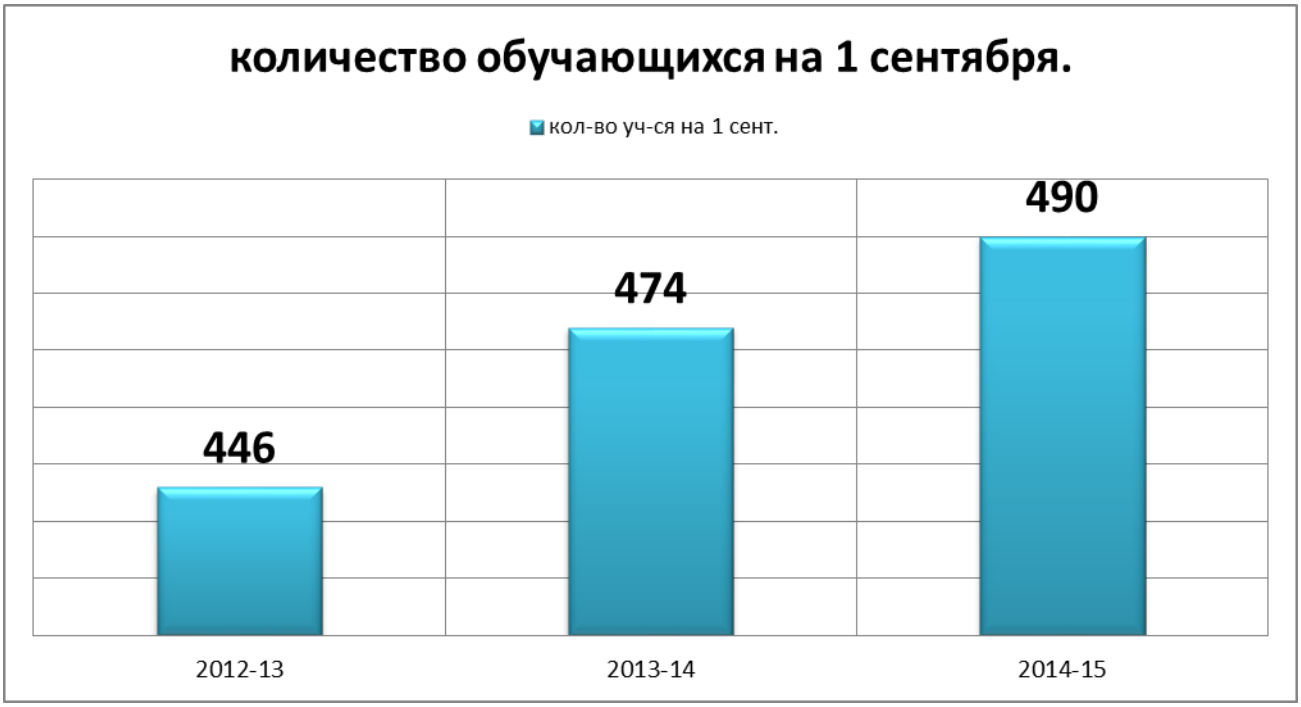
1.29.1	Высшая	6человек/26,08%
1.29.2	Первая	6человек/26,08%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/47,61%
1.30.2	Свыше 30 лет	2человек/9,52%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/43,47%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/8,69%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек/86,95%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек/86,95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	281 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,49 кв.м

Стр. 3

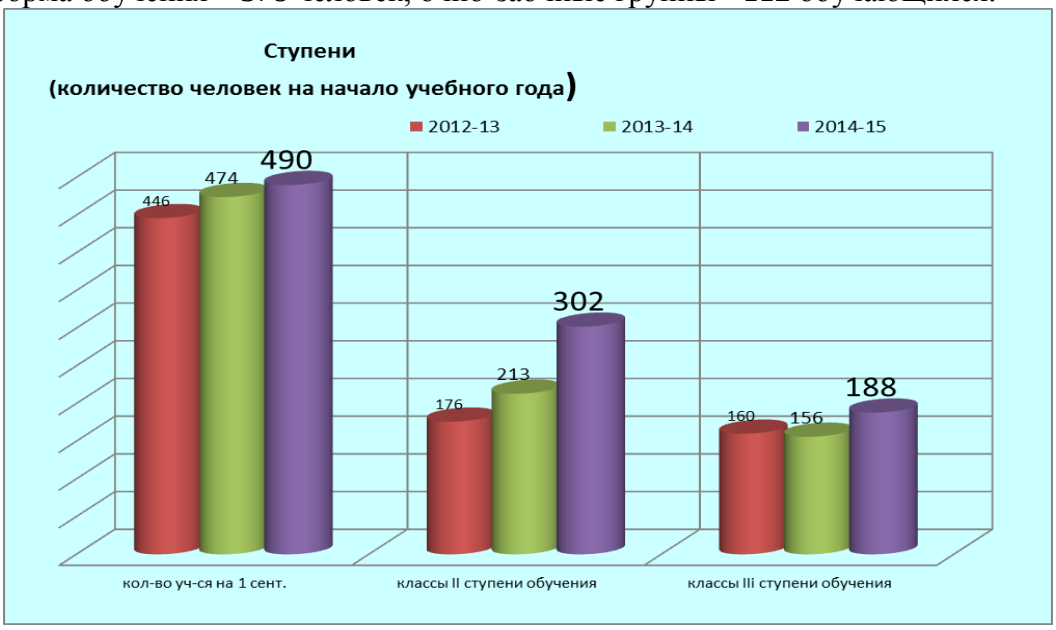
Аналитическая часть:

1. ***Особенности контингента обучающихся МОУ «Вечерняя школа №1»***

Количество учеников, обучающихся в вечерней школе 490 (на 01.09.2014). В течение последних трёх лет количество учащихся в целом стабильно, отмечается небольшой рост контингента.



Очная форма обучения – 378 человек, очно-заочные группы - 112 обучающихся.



Увеличивается поток несовершеннолетних в 7,8,9 классы из дневных школ, а также обучающихся, приходящих в 10 классы.

Сравнительная таблица показывает, что МОУ «Вечерняя школа № 1» играет значительную роль в исполнении Федерального Закона «Об образовании», являясь демократичным и доступным видом образовательного учреждения. Школа учитывает потребности и возможности личности и предоставляет выбор различных форм обучения: очной, очно-заочной.

На начало учебного года было сформировано 17 классов:

	2012-13	2013-14	2014-15
Всего классов	**15**	**17**	**17**
Классы II ступени обучения	6	8	10
Классы III ступени обучения	6	6	7
Очно-заочные группы	4[1]	4[1]	4[1]

[1] 9-1,2 очно заочные группы учтены и в категории классы II ступени обучения, и в очно-заочных группах.

Основные особенности контингента учащихся определяются их возрастом и положение в обществе. Анализ возрастного состава учащихся показывает, что основную часть контингента составляют лица в возрасте 18 лет и старше. Другая половина – это подростки от 14 до 18 лет, не достигшие психологической и социальной зрелости, не проявляющие большого стремления к учёбе. Для правильного построения учебного процесса приходиться учитывать социально психологические особенности не только взрослых учащихся, но и несовершеннолетних учеников, отличающихся чаще всего асоциальным, девиантным поведением. Таким образом, диапазон возрастных различий довольно высок, что, естественно, затрудняет работу учителя. Также для успешного обучения учащихся вечерней школы возникает значительное число объективных трудностей. Это перерыв в обучении, сложные трудовые режимы (две, три смены, ненормированный рабочий день), наличие собственной семьи и самостоятельной жизни, которая требует выполнения многих бытовых обязанностей, ограниченность бюджета свободного времени, необходимого для учебных занятий, отсутствие умения заниматься самостоятельно и т. д. Все выше указанные особенности делают учебно-воспитательный процесс в вечерней школе особенно сложным.

В целом соответствии с ФЗ-273 «Об образовании» школа в настоящее время обеспечивает конституционное право на получение бесплатного основного общего и среднего общего образования различным категориям граждан, не имеющим возможности обучаться в образовательных учреждениях, и, анализируя в этом учебном году классы нового набора, можно сделать вывод, что школа является открытой для обучающихся разных районов города Вологды, практически всех общеобразовательных школ города Вологды, Вологодского района, Вологодской области, других субъектов РФ.

В школе созданы условия для доступного качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

2. Качественный и количественный состав педагогических кадров школы

(на конец уч. года)

В школе работает сплоченный профессиональный коллектив, деятельность которого направлена на формирование личности обучающегося в соответствии с его способностями, интересами и возможностями.

1) Всего учителей - 25 (учтены все работники, участвующие в учебном процессе, в том числе педагог - психолог, социальный педагог, внутренние совместители, учителя, находящиеся в декретном отпуске; без учёта внешних совместителей).

2) Средний возраст 38. Коллектив молодой, 34% до 30 лет.

3) Имеют высшую категорию 6 педагогов, 1 КК – 6, соответствие должности учитель- 5. Не имеют квалификационной категории молодые и вновь принятые на работу педагоги и находящиеся в декретном отпуске. Таким образом, на конец учебного года 68% педагогического коллектива имеют квалификационную категорию и соответствие должности «учитель».

	ФИО	Аттестация	
		Категория учитель	Дата
1.	Гусева Людмила Николаевна	ВКК	15.12.2010
2.	Титова Екатерина Михайловна	соотв.	16.02.2015
3.	Хачирова Ольга Полиэктовна	ВКК	15.12.2010
4.	Комелькова Мария Николаевна	1КК	22.12.2010
5.	Кузнецова Наталья Александровна	1КК	06.06.2014
6.	Кострюкова Анна Сергеевна	соотв.	25.04.2014
7.	Чеплагина Екатерина Сергеевна	1КК	27.03.2014
8.	Коровина Маргарита Александровна	ВКК	05.03.2013
9.	Орлова Светлана Александровна	1КК	06.12.2012
10.	Круглова Елена Владимировна	ВКК	18.11.2009
11.	Чернявская Анна Васильевна		
12.	Янусова Марина Сергеевна	соотв.	25.04.2014
13.	Калинина Валентина Анатольевна	ВКК	25.12.2014
14.	Иевлева Татьяна Валерьевна	соотв.	16.02.2015
15.	Волыхина Вера Алексеевна		25.03.2008 (1КК)
16.	Коршак Надежда Георгиевна	ВКК	06.10.2011
17.	Ожигина Светлана Валентиновна	1КК	28.03.2013
18.	Малкова Нина Александровна	1КК	27.03.2014
19.	Селякова Елена Васильевна	соотв.	16.02.2015
20.	Сахарнов Михаил Александрович		
21.	Турани Лариса Валерьевна		
22.	Корепин Иван Владимирович		
23.	Киося Мария Юрьевна		
24.	Мелихов Фёдор Алексеевич		
25.	Кругликов Александр Валентинович		

За 2014-2015 учебный год успешно проведена аттестация на соответствие занимаемой должности для 3 педагогов: учитель истории и обществознания Титова Е.М., учитель математики Иевлева Т..В., учитель русского языка и литературы Селякова Е.В.

4) В течение учебного года к учебному процессу привлекалось 5 внешних совместителей.– учителя иностранного языка Баушева Н.И, Ефремова М.А., Пышняк О.Л., учитель физики Чугова А.Б., Феофанова С.Г. – учитель математики.

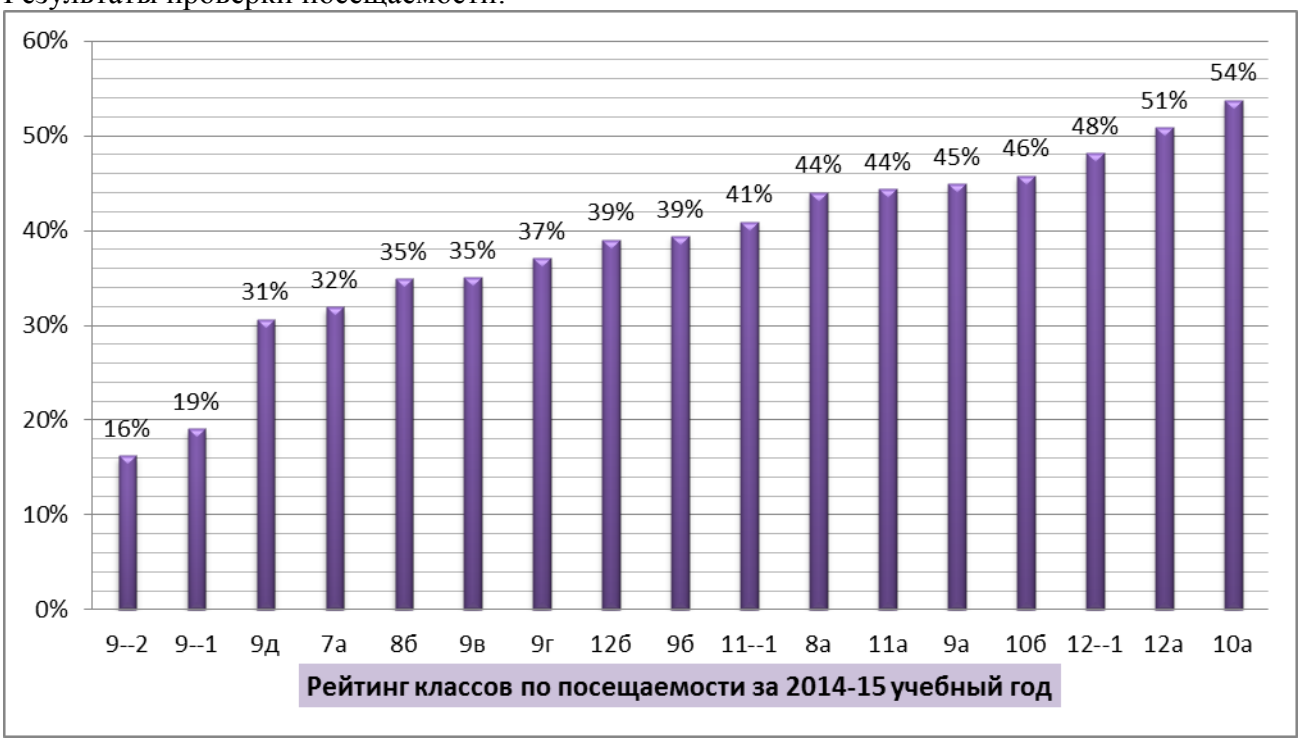
	ФИО	ДОЛЖНОСТИ		
		основная должность	**совместительство**	**преподаваемые предметы**
1.	Гусева Людмила Николаевна	зам диретора по УВР	Внутреннее - учитель	обществознание
2.	Титова Екатерина Михайловна	зав. Библиотекой	Внутреннее - учитель	история, обществознание
3.	Хачирова Ольга Полиэктовна	учитель	Внутреннее - зам. директора по УВР	история
4.	Комелькова Мария Николаевна	педагог-организатор ОБЖ		ОБЖ, физ. культура, искусство
5.	Феофанова Светлана Геннадьевна	учитель	Внешний совместитель	технология, информатика, математика
6.	Кузнецова Наталья Александровна	учитель		иностранный язык
7.	Кострюкова Анна Сергеевна	документовед	Внутреннее - учитель	технология, информатика
8.	Чеплагина Екатерина Сергеевна	педагог-психолог	Внутреннее - учитель	этика
9.	Коровина Маргарита Александровна	учитель		химия
10.	Орлова Светлана Александровна	учитель		биология, химия, физика
11.	Круглова Елена Владимировна	учитель	декрет	география
12.	Чернявская Анна Васильевна	учитель	декрет	иностранный язык
13.	Баушева Нина Ивановна	учитель	Внешний совместитель	иностранный язык
14.	Чернявская Анна Васильевна	учитель	декрет	иностранный язык
15.	Янусова Марина Сергеевна	зам. директора по АХР	Внутреннее - учитель	физика
16.	Калинина Валентина Анатольевна	учитель	Внутреннее - методист	математика
17.	Иевлева Татьяна Валерьевна	учитель		математика
18.	Волыхина Вера Алексеевна	учитель	декрет	математика
19.	Коршак Надежда Георгиевна	директор	Внутреннее - учитель	русский язык и литература
20.	Ожигина Светалана Валентиновна	учитель		русский язык и литература
21.	Малкова Нина Александровна	учитель		русский язык и литература
22.	Селякова Елена Васильевна	учитель		русский язык и литература
23.	Сахарнов Михаил Александрович	учитель		география
24.	Турани Лариса Валерьевна	Социальный педагог	Внутренне - учитель	информатика, технология
25.	Корепин Иван Владимирович	учитель		физика
26.	Киося Мария Юрьевна	учитель		математика, информатика, технология

27.	Пышняк Ольга Леонидовна	учитель	Внешний совместитель	иностранный язык
28.	Ефремова Мария Александровна	учитель	Внешний совместитель	иностранный язык
29.	Чуглова Ольга Брониславовна	учитель	Внешний совместитель	физика
30.	Кругликов Александр Валентинович	учитель		физическая культура

3. Анализ работы педагогического коллектива по сохранению контингента учащихся за 2014-2015 учебный год.

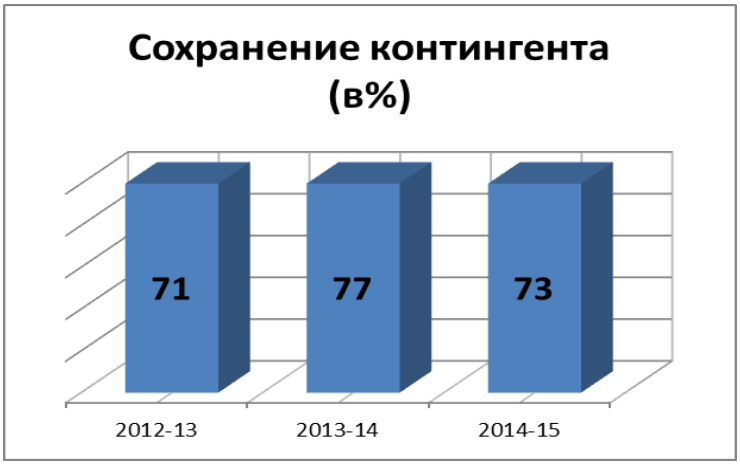
Сохранение контингента учащихся является одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива. Ежемесячно проверялась посещаемость, результаты этой работы систематически обсуждались на административных совещаниях и педсоветах.

Результаты проверки посещаемости:



Проводились собеседования с классными руководителями, беседы с учащимися, их родителям, административные советы. Учащиеся вызывались на совет старшеклассников, в комиссию по делам несовершеннолетних.

Пед. коллективу школы удалось сохранить 73%.



Анализ работы по сохранению контингента учащихся выявил следующие причины выбытия:

1. Условия работы (учащиеся предпочитают работу учёбе, т.к. нередко работающие учащиеся являются единственным источником доходов в семье. Большинство руководители предприятий не заинтересованы в учёбе своих подчинённых, хотя ситуация начинает меняться, но на сегодняшний момент это единичные случаи).
2. Семейные обстоятельства (рождение ребёнка, конфликты в семье, пьющие родители, женитьба, замужество).
3. Выезд за пределы города, области.
4. Болезнь (операции, хронические заболевания, требующие длительного лечения)
5. Армия.
6. Выбытие в другие учебные заведения.
7. Нежелание и т.д.

Сохранение контингента

Очная форма обучения – 72%
Очно-заочная форма обучения – 74%
II ступень обучения -83%

III ступень обучения – 57%

Наиболее высокий процент сохранения контингента в классах II ступени обучения – 83% Причина объективная – сложность отчисления обучающихся до 18 лет. Увеличился процент сохранения в очно-заочных группах – 72%.

Данные по сохранению контингента в 2014-2015 учебном году:

		на начало года	прибыло	выбыло	на конец уч. года	числено в порядке перевода (9 классы)	условно	повторное обучение	% сохранения	% переведённых	% условно переведённых/2 год	% оставленных на повторное обучение
Орлова С.А.	7а	21	1	0	22	8	14	0	105%	36%	64%	0%
Малкова Н.А.	8а	36	0	6	30	10	11	9	83%	33%	37%	30%
Кузнецова Н.А.	8б	38	0	6	32	2	19	11	84%	6%	59%	34%
Чеплагина Е.С./Гусева Л.Н.	9а	30	0	9	21	9	0	12	70%	43%	0%	57%
Селякова Е.В.	9б	31	1	5	27	7	0	20	87%	26%	0%	74%
Турани Л.В.	9в	31	0	10	21	9	0	12	68%	43%	0%	57%
Коровина М.А.	9г	27	0	4	23	3	0	20	85%	13%	0%	87%
Иевлева Т.В.	9д	30	0	7	23	4	0	19	77%	17%	0%	83%
Сахарнов М.А.	9--1	32	0	2	30	6	0	24	94%	20%	0%	80%
Гусева Л.Н	9--2	26	0	5	21	4	0	17	81%	19%	0%	81%
Хачирова О.П.	10а	25	2	10	17	8	9	0	68%	47%	53%	0%
Комелькова М.Н.	10б	28	6	11	23	6	17		82%	26%	74%	0%
Хачирова О.П.	11а	25	1	12	14	9	3	2	56%	64%	21%	14%
Калинина В.А.	11--1	28	2	10	20	6	10	4	71%	30%	50%	20%
Титова Е.М.	12а	25	3	15	13	13	0	0	52%	100%	0%	0%
Кузнецова Н.А.	12б	31	2	26	7	7	0	0	23%	100%	0%	0%
Ожигина С.В.	12--1	26	6	19	13	13	0		50%	100%	0%	0%
СПО			125	95	30	29			24%	97%		
ИТОГ		490	149	252	387	153	83	150	70%	46%	21%	36%

В течение учебного года прибыло 24 учеников, выбыло 157 (без учета экстернов).

4. Результативность образовательного процесса

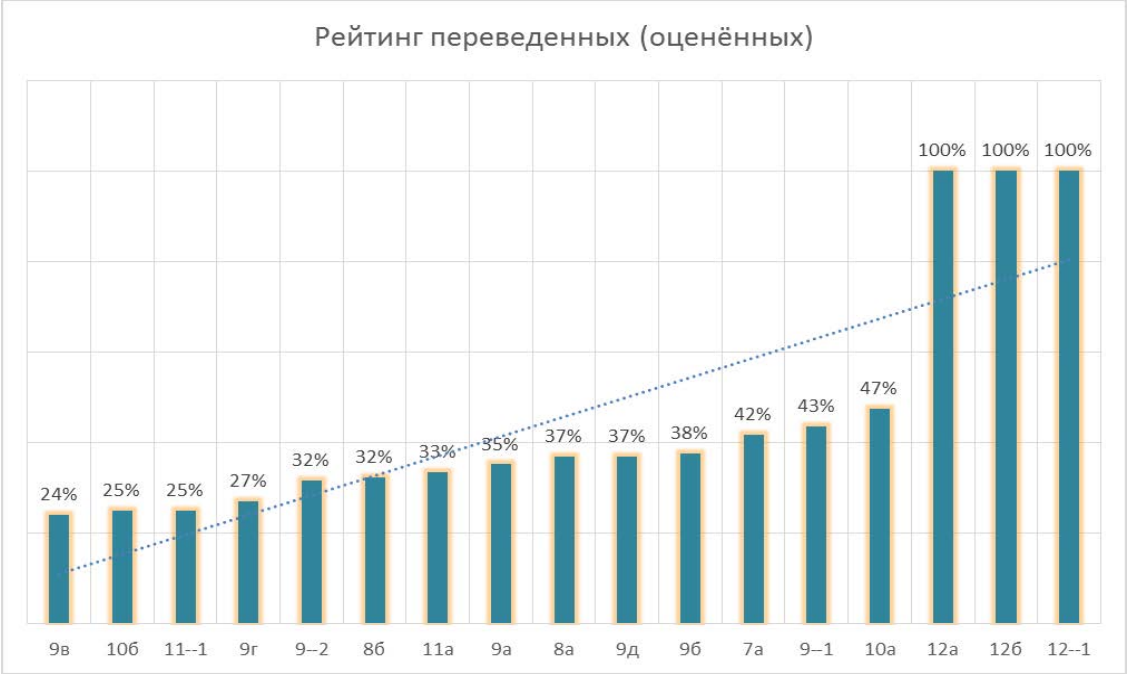
В основной и средней школе на конец 2014-2015 учебного года обучались 389 учащихся (с экстернами). Переведены в следующий класс 91 (из них 42 учащихся 9-х классов отчислены в порядке перевода в СОШ №31 и СОШ №36) обучающихся, условно переведены в следующий класс 83 ученика, оставлены на повторное обучение 150.

Успеваемость учащихся МОУ "Вечерняя школа №1" (на конец учебного года)

	Классы	7	8	9	Всего	10	11	12	СПО	Всего	Всего	%
Кол-во уч-ся	Уч. год				7-9 кл					10-12 кл	по школе	по школе
	2011-2012	25	57	80	162	60	72	43		175	337	
	2012-2013	33	48	79	160	62	57	39		158	318	
	2013-2014	43	68	94	205	61	65	55	20	201	406	
	2014-15	22	62	166	250	40	34	33	32	139	389	
Учатся на 4 и 5	Уч. год	7	8	9	7-9 кл	10	11	12		10-12 кл	Всего	по школе
	2011-2012	0	0	4	4	1	2	2		5	9	2,67%
	2012-2013	1	1	0	2	2	1	4		7	9	2,83%
	2013-2014	0	0	1	1	2	2	3	9	16	17	4,19%
	2014-2015					4	3	7	15	14	29	3,92% (без СПО)
Перевод (2014-15 – 9 классы перевод в порядке отчисления в СОШ №31, СОШ №36)	Уч. год	7	8	9	7-9 кл	10	11	12		10-12 кл	Всего	по школе
	2011-2012	10	24	0	34	32	44	0		76	110	32,64%
	2012-2013	15	23	0	38	33	33	0		66	104	32,70%
	2013-2014	17	23	0	40	25	18	0		43	83	20,44%
	2014-2015	8	12	42	62	14	15	0		29	91	23,39
		7	8	9	7-9 кл	10	11	12		10-12 кл	Всего	по школе
Повторное обучение/ в 9 классах повторное обучение	2011-2012	15	33	24	72	28	28	0		56	128	37,98%
	2012-2013	18	25	28	71	29	24	0		53	124	38,99%
	2013-2014	0	0	65	65	0	0	0		0	65	
	2014-2015	0	20	123	143	0	6	0		6	149	38,30%
с 2014 перевод условно	2013-2014	26	45	65	136	36	47	0		83	219	53,94%
	2014-2015	14	30	0	44	26	13	0		39	83	21,36%
Отчислены по окончанию школы с вручением аттестата	2011-2012			57				43			100	
	2012-2013			57				39			96	
	2013-2014			29				55			84	
	2014-2015			0				32	29	61	61	

		на начало года	прибыло	выбыло	на конец уч. года	лено в порядке перевода (9 классы)	условно	повторное обучение	% сохранения	% переведённых	% условно переведённых/2 год	% оставленных на повторное обучение
Орлова С.А.	7а	21	1	0	22	8	14	0	105%	36%	64%	0%
Малкова Н.А.	8а	36	0	6	30	10	11	9	83%	33%	37%	30%
Кузнецова Н.А.	8б	38	0	6	32	2	20	10	84%	6%	63%	31%
Чеплагина Е.С./Гусева Л.Н.	9а	30	0	9	21	9	0	12	70%	43%	0%	57%
Селякова Е.В.	9б	31	1	5	27	7	0	20	87%	26%	0%	74%
Турани Л.В.	9в	31	0	10	21	9	0	12	68%	43%	0%	57%
Коровина М.А.	9г	27	0	4	23	3	0	20	85%	13%	0%	87%
Иевлева Т.В.	9д	30	0	7	23	4	0	19	77%	17%	0%	83%
Сахарнов М.А.	9--1	32	0	2	30	6	0	24	94%	20%	0%	80%
Гусева Л.Н	9--2	26	0	5	21	4	0	17	81%	19%	0%	81%
Хачирова О.П.	10а	25	2	10	17	8	9	0	68%	47%	53%	0%
Комелькова М.Н.	10б	28	6	11	23	6	17		82%	26%	74%	0%
Хачирова О.П.	11а	25	1	12	14	9	3	2	56%	64%	21%	14%
Калинина В.А.	11--1	28	2	10	20	6	10	4	71%	30%	50%	20%
Титова Е.М.	12а	25	3	15	13	13	0	0	52%	100%	0%	0%
Кузнецова Н.А.	12б	31	2	26	7	7	0	0	23%	100%	0%	0%
Ожигина С.В.	12--1	26	6	19	13	13	0		50%	100%	0%	0%
СПО			125	95	30	29			24%	97%		
ИТОГ		490	149	252	387	153	84	149	70%	46%	21%	36%

Рейтинг классов по количеству оценённых учащихся по всем предметам:



Пятый год в школе по окончании учебного года ведётся электронный вариант подведения результатов образовательного процесса, который позволяет проследить итоги обучения, качество подготовки в разрезе класса, учителя, конкретного ученика.

ВСЕГО на 4 и 5 по школе	14
Средний балл по школе	3
Качество обучения по школе	4
Степень обученности по школе	35
Успеваемость по школе	49

[1] ***1. Степень обученности*** – уровень овладения знаниями, умениями, навыками, способами деятельности, основанный на определении академика Б.П.Симонова, что оценка «5» соответствует 100% обученности, «4» - 64%, «3» - 36%, «2» - 16%. Средний уровень обученности (СО) выражается не в баллах, а в процентах и определяется по формуле:

2. Успеваемость – степень усвоения знаний, умений, навыков, установленных учебной программой (кол-во 5,4,3/общее кол-во т.е. вместе с 2).

3. Качество обученности (кол- 4,5/на общее кол-во писавших работу)

	7а	8а	8б	9а	9б	9в	9г	9д	9--1	9--2	10а	10б	11а	11--1	12а	12б	12--1	Ср.
Качество обучения	14	19	14	15	15	15	11	10	10	9	45	25	38	29	68	82	71	28
Средний балл	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3
Степень обученности	28	31	26	30	29	30	25	24	24	24	46	32	44	36	61	69	62	35
Успеваемость	38	42	28	43	39	45	25	25	21	24	68	35	71	46	100	100	100	49
на 4 и 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	0	3	4	14

Результативность образовательного процесса.
Среднее общее образование.

	12а	12б	12-1 гр	ср.
Качество обучения	68	82	71	74

Средний балл	4	4	4	4
Степень обученности	61	69	62	64
Успеваемость	100	100	100	100
на 4 и 5	0	3	4	7

Результативность образовательного процесса.
Основное общее образование.

	9а	9б	9в	9г	9д	9--1	9--2	ср
Качество обучения	15	15	15	11	10%	10	9	11
Средний балл	3	3	3	2	2	2	2	2
Степень обученности	30	29	30	25	24%	24	24	23
Успеваемость	43	39	45	25	25%	21	24	28
на 4 и 5	0	0	0	0	0	0	0	0

Результативность образовательного процесса. III ступень обучения.

	10а	**10б**	**11а**	**11-1 гр**	**12а**	**12б**	**12-1 гр**	**ср**
Качество обучения	45	25	38	29	68	82	71	51
Средний балл	3	3	3	3	4	4	4	3
Степень обученности	46	32	44	36	61	69	62	50
Успеваемость	68	35	71	46	100	100	100	74
на 4 и 5	0	4	0	3	0	3	4	14

Результативность образовательного процесса. II ступень обучения.

	7а	**7б**	**8а**	**8б**	9а	9б	9в	9г	9д	9--1	9--2	Ср.
Качество обучения	13	19	18	15	15	15	15	11	10%	10	9	13
Средний балл	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3
Степень обученности	30	31	31	29	30	29	30	25	24%	24	24	26
Успеваемость	43	42	42	39	43	39	45	25	25%	21	24	33
на 4 и 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Исходя из социально-психологического разнообразия контингента вечерней школы высокий процент второгодников и небольшое количество успевающих на «4» и «5» (14 учащихся по школе, без экстернов) достаточно закономерное явление. Успеваемость по школе 49 %.

5. Результаты итоговой аттестации за курс основной школы

На конец учебного года в 9-х классах обучались 166 ученика. Отчислено в порядке перевода в СОШ №36 и СОШ №31 42 (25%), 124 (75%) учащихся оставлены на повторное обучение, т.к. не были аттестованы по многим предметам из-за условий работы, семейных обстоятельств, пропусков уроков по неуважительной причине. Из 42 отчисленных в порядке перевода и проходящих итоговую аттестацию в СОШ №31,36 - 40 (97%) прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. ГИА в форме ГВЭ в этом учебном году сдавали 2 обучающихся (Смирнов А., Русинова А. - 9а).

2015-15 кол-во человек	9а	9б	9в	9 г	9д	9--1	9--2	всего человек	%

Всего на конец года	**21**	**27**	**21**	**23**	**23**	**30**	**21**	166	
Отчислены в порядке перевода 19.05.2015 (допуск)	**9**	**7**	**9**	**3**	**4**	**6**	**4**	42	25%
повторное обучение	**12**	**20**	**12**	**20**	**19**	**24**	**17**	124	75%
Получили документ государственного образца	**8**	**7**	**8**	**3**	**4**	**6**	**4**	40	24%
Окончили основную школу со справкой	**1**	**0**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	2	1%

Показатели качества подготовки выпускников 9-х классов:

класс	Всего учащихся	Допущено	% допущеных	Оставлено на повторное обучения	% оставленных на повторное обучение	Прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании	% получивших аттестат	Окончили основную школу со справкой
9а	21	9	43%	12	57%	8	89%	1
9б	27	7	26%	20	74%	7	100%	0
9в	21	9	43%	12	57%	8	89%	1
9г	23	3	13%	20	87%	3	100%	0
9д	23	4	17%	19	83%	4	100%	0
9--1	30	6	20%	24	80%	6	100%	0
9--2	21	4	19%	17	81%	4	100%	0
Всего	**166**	**42**	26%	**124**	75%	**40**	**97%**	**2**

Результаты математики

ОО	кол-во участников	кол-во выпускников, получивших выше минимального порога	процент выпускников, получивших выше минимального порога	Средний балл	MAX балл	MIN балл	кол-во "5"	процент "5"	кол-во "4"	процент "4"	кол-во "3"	процент "3"	кол-во "2"	процент "2"	Успеваемость	Качество	Успеваемость %	Качество %
ВСОШ	40	32	80	6,05	12	1	0	0	0	0	32	80	8	20	32	0	80	0
ГОРОД	**2445**	**2367**	**96,81**	**15,09**	**38**	**0**	**379**	**15,50**	**732**	**29,94**	**1256**	**51,37**	**78**	**3,19**	**2367**	**1111**	**96,81**	**45,44**

Результаты русского языка

ОО	кол-во участников	кол-во выпускников, получивших выше минимального порога	процент выпускников, получивших выше минимального порога	Средний балл	MAX балл	MIN балл	кол-во "5"	процент "5"	кол-во "4"	процент "4"	кол-во "3"	процент "3"	кол-во "2"	процент "2"	Успеваемость	Качество	Успеваемость %	Качество %
ВСОШ	40	40	100	21,78	36	12	1	2,5	4	10	35	87,5	0	0	40	5	100	12,5
ГОРОД	**2429**	**2419**	**99,59**	**28**	**39**	**1**	**540**	**22,23**	**889**	**36,60**	**990**	**40,76**	**10**	**0,41**	**2419**	**1429**	**99,59**	**58,83**

Анализ приведенных цифровых показателей позволил выявить следующее:

- Определённое количество обучающихся в 9-х классах сдавали государственные экзамены в условиях, отвечающих их особенностям здоровья (8 учащийся в 2011-12 уч. году; 4 в 2012-13 уч. году; 2 в 2013-14 уч. г., 2 в 2014-15 учебном году)).
- Увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения по сравнению с прошлым годом обучения (26% в 2010-11 уч. году; 33 % в 2012-13 уч. году; 69% в 2013-14 уч.г., 75% в 2014-15 уч. г.).
- 97% допущенных к ГИА получили аттестаты.

6. Результаты итоговой аттестации за курс средней школы.

На конец учебного года в 12-х классах и группе обучались 63 учащихся. К экзаменам допущено 63 учащихся. Из 63 допущенных к экзаменам учащихся 61 (97%) учеников 12-х классов успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Окончили со справкой Фёдоров Р. (12А) не сдавший математику в форме ЕГЭ, Комаров И.. (экст.), как неявившаяся на экзамен. Мальчикова А., как выпускница прошлых лет, не прошедшая ГИА, сдала экзамены и получили аттестат государственного образца.

Обязательные экзамены – русский язык и математику выпускники сдавали в форме единого государственного экзамена. Фёдоров Р. (12а) сдавал русский язык в форме ГВЭ.

Показатели качества подготовки выпускников 12-х классов:

класс	Всего учащихся	Допущено	% допущеных	Прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании	% получивших аттестат	Из них сдавали экзамены в условиях, отвечающих их особенностям здоровья	Окончили школу со справкой
12а	13	13	100%	12	92%	1	1
12б	7	7	100%	7	100%	0	0
12--1	13	13	100%	13	100%	0	0
Экстерны	30	30	100%	29	97%	0	1
Всего	**63**	**63**	100%	**61**	97%	**1**	**2**

Результаты ЕГЭ

экзамен	**Количество учащиеся, не прошедших порог в 2010-11 учебном году**	**Количество учащиеся, не прошедших порог в 2011-12 учебном году**	**Количество учащиеся, не прошедших порог в 2012-13 учебном году**	**Количество учащиеся, не прошедших порог в 2013-14 учебном году**	**Количество учащиеся, не прошедших порог в 2014-15 учебном году**
Математика	4 Преснухина Д. Смирнова Е., Амосова Е., Мальчикова А.	3 (Ульбашева Т., Кулешко М., Смирнова В.) 2 Смирнова Е., Мальчикова А.– выпускницы прошлого года	1 (Матанин В.М. (12-1) 1 (Мальчикова А.– выпускницы 2010-11 уч.г.)		2 (Фёдоров Р., Комаров И. – экст. – не явился на экзамен по математике (пересдача))
Математика повторно	2 Преснухина Д. Мальчикова А.	3 (Ульбашева Т., Кулешко М., Смирнова В.) 1 Мальчикова А.– выпускница прошлого года	8 (Маслова Н.И. (12-1), Киселева Н.А., Кравцова К.С., Толоконников Е.Е. (12а), Кораблёва П.Д., Кузнецов А.Ю., Марцелинский А.М. (12б), Чеканова С.В. (экстернат). 1 (Мальчикова А.– выпускницы 2010-11 уч.г.)	1 Чернов А. (ГВЭ)	
Русский язык	1	0	1		

	Смирнова Е.		(Матанин В.М. (12-1)		
Русский язык повторно		0	0		
Обществознание	2 Тропина К., Соловьева А.	0	1 (Марцелинский А.)		Мальчикова А.
История	0	2 Волкова Е. Морозов В.	0		1 Краснов Д.
Физика			1 (Власов А.)		
Биология					1 Намистюк А.

Результаты математики БУ

ОО	кол-во участников	кол-во выпускников, получивших выше минимального порога	процент выпускников, получивших выше минимального порога	Средний балл	MAX балл	MIN балл	кол-во "5"	процент "5"	кол-во "4"	процент "4"	кол-во "3"	процент "3"	кол-во "2"	процент "2"	Успеваемость	Качество	Успеваемость %	Качество %
ВСОШ	52	51	98,08	11,87	20	6	7	13,46	21	40,38	23	44,23	1	1,92	51	28	98,08	53,85
ГОРОД	**868**	**856**	**98,62**	**14,39**	**20**	**4**	**278**	**32,48**	**402**	**46,96**	**176**	**20,56**	**12**	**1,40**	**856**	**680**	**98,62**	**78,34**

Результаты русского языка

ОО	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников, получивших выше минимального порога	Процент выпускников, получивших баллы выше минимального порога	Количество выпускников, получивших выше 90 баллов	Средний балл	MAX балл	MIN балл	Средний балл по городу	MAX балл по городу	MIN балл по городу
ВСОШ	61	61	100	2	61,38	98	36	70,71	100	20
ГОРОД	**1424**	**1423**	**99,93**	**145**	**70,71**	**100**	**20**	**70,71**	**100**	**20**

Результаты математики ПУ

ОО	Кол-во участников ЕГЭ	Кол-во участников, получивших выше минимального порога	Процент выпускников, получивших баллы выше минимального порога	Количество выпускников, получивших выше 90 баллов	Средний балл	MAX балл	MIN балл	Средний балл по городу	MAX балл по городу	MIN балл по городу
ВСОШ	26	20	76,9	0	37,3	74	14	47,7	96	0
ГОРОД	**1153**	**1034**	**89,7**	**3**	**47,7**	**96**	**0**			

Результаты единого государственного экзамена по русскому языку и математике можно признать на хорошем уровне, так как ЕГЭ сдали все обучающиеся.

На результаты ЕГЭ выпускников повлияло большое число факторов. В первую очередь уроки и индивидуальные консультации по средам, которые проводили учителя предметники. Дополнительно к школе учащиеся занимались на курсах, с репетиторами. В отличие от массовой школы фактор влияния семьи для учащихся вечерней школы не являлся решающим.

Выбор предметов в форме ЕГЭ и результаты.

предмет	ФИО	результат	порог
Информатика и ИКТ	1. Холмогоров В. 12 э	64	40
	среднее	64	40
Биология	1. Намистюк А. 12 а	30	36
	2. Короткова Е. 12 э	52	36
	3. Торков А. 12 э	52	36
	среднее	45	
География	1. Грибенко А. (12-1)	43	37
История	1. Гвиниашвили А. 12-1	45	32
	2. Краснов Д.12-1	25	32
	3. Мальчикова А.	32	32
	4. Барбасов Д.12э	40	32
	5. Воронцова Е. 12э	47	32
	6. Гусев А. 12э	34	32
	7. Ковалев Н. 12э	65	32
	8. Крепов И. 12э	42	32
	9. Мазалева м. 12 э	44	32
	10. Мамедова Ф. 12э	68	32
	11. Москвина Д. 12э	70	32
	12. Сергеева С. 12э	37	32
	среднее	46	32
Литература	1. Коршунова А. (12Э)	69	32
	2. Ломжева . (12Э)	38	32
	3. Рубцова Т. (12Э)	40	32
	4. Фокина Ю. (12Э)	38	32
	среднее	46	
Физика	1. Баландин М. (12Э)	74	36
	2. Ковалев Н. (12Э)	60	36
	3. Комаров И. (12Э)	36	36
	4. Кочнев А. (12Э)	47	36
	5. Куляшов Д. (12Э)	58	36
	6. Сытник А. (12Э)	49	36
	7. Холмогоров В. (12Э)	85	36
	8. Шапкин А. (12Э)	55	36
	среднее	58	
Английский язык	1. Назарова Н. 12а	45	22
	2. Коршунова А. 12э	47	22
	3. Логанов С. 12э	59	22
	4. Сергеева С. 12э	29	22
	среднее	45	

Химия	1. Короткова Е. 12 э	46	36
	2. Торков А. 12 э	39	36
	среднее	42	
Обществознание	1. Гвиниашвили А. 12-1	57	42
	2. Краснов А. 12-1	57	42
	3. Ложичев в. 12-1	45	42
	4. Рубцов А. 12-1	45	42
	5. Назарова Н. 12а	49	42
	6. Намистюк А. 12а	49	42
	7. Маойорова С. 12а	48	42
	8. Макеева А. 12б	53	42
	9. Мальчикова А.	34	42
	10. Барбасов Д. (12Э)	49	42
	11. Воронцова Е. (12Э)	65	42
	12. Гусев А. (12Э)	49	42
	13. Колесов И. (12Э)	51	42
	14. Коршунова А. (12Э)	63	42
	15. Крепов И. (12Э)	65	42
	16. Логанов С. (12Э)	53	42
	17. Ломжева Н. (12Э)	54	42
	18. Мазалева М. (12Э)	62	42
	19. Мамедова Ф. (12Э)	71	42
	20. Мауткина О. (12Э)	47	42
	21. Москвина Д. (12Э)	59	42
	22. Рогулин Е. (12Э)	61	42
	23. Рубцова Т. (12Э)	51	42
	среднее	54	

Выбор экзаменов в форме ЕГЭ на добровольной основе достаточно традиционен. Наиболее популярным предметом остаётся обществознание в силу обязательности этого предмета для сдачи при поступлении во многие ВУЗы, впервые в этом году сдавали, увеличивается число желающих сдавать ЕГЭ по физике, английский язык и информатику, литературу и др предметы.

Общие выводы по организации итоговой аттестации учащихся

1) Школа обеспечила выполнение ФЗ -273 “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2) Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в

соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

3) Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 12 классов формате ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
4) Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документы проходила своевременно в соответствии с планом;
5) Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
6) 97% учащихся 12-х классов преодолели минимальный порог экзамена в форме ЕГЭ, что также в условиях вечерней школы свидетельствует о достаточном уровне подготовленности выпускников средней школ;

Вместе с тем, контроль за ГИА учащихся 9, 12- х классов выявил ряд пробелов:

1. Проблемы с посещаемостью явились основной причиной того, что у ряда учащихся 9-х результаты оказались неудовлетворительными, хотя экзамены были пересданы.
2. Недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
3. Отсутствие у отдельных педагогов системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
4. Недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к трудовой деятельности;

5. Выполнение учебных планов

Вечерняя (сменная) школа решает проблему вариативности получения образования, в связи с этим обеспечивает различные формы обучения.

1. *Очная.*

1.1. классы II ступени (7а, 8а, б, 9а, б, в, г, д)

1.2. классы III ступени (10а, б, 11а, 12а, б)

2. *Очно – заочная*

2.1. группы II ступени (9-1)

2.2. группы III ступени (11-1, 12-1)

Учебный план разработан для образовательной программы основного общего и среднего образования.

Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением

Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением

Уч. год	**2014/2015уч.г.**			**Средний % выполнен. программ**
Наименование учебных предметов (в	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	

соответствии с учебным планом)	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	
Русский язык	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	99	100	100	100
Иностранный язык (немецкий)	-	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	-	100	100	100
Биология	100	100	99	100
Физика	100	100	100	100
Химия	-	100	100	100
География	100	100	100	100
История	100	100	99	100
Обществознание (включая экономику и право)	100	100	100	100
Искусство (Музыка и ИЗО)	99	100	100	100
Технология (Труд)	100	100	-	100
Физическая культура	100	100	98	99
ОБЖ	-	100	-	100
География Вологодской области	-	100	100	100

Уч. год	2014/2015уч.г	**Средний % выполнен. программ**
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	9 очно-заочная группа	
	%выполнен. программ	
Русский язык	100	100
Литература	100	100
Иностранный язык (английский)	100	100
Иностранный язык (немецкий)	100	100
Математика	100	100
Информатика и ИКТ	100	100
Биология	100	100
Физика	100	100
Химия	100	100
География	100	100
История	100	100
Обществознание (включая экономику и право)	100	100
Искусство (Музыка и ИЗО)	100	100
Технология (Труд)	-	-
Физическая культура	100	100
ОБЖ	-	-

География Вологодской области	100	100

Информация о выполнении учебных программ и освоении ФГОС (ГОС) основного общего образования за полный курс обучения в 7-9 классах по общеобразовательной программе:

Информация о выполнении учебных программ и освоении ГОС основного общего образования – очная форма обучения (за полный курс обучения в 7-9 классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное /неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
7 класс 2014 / 2015							
Русский язык	144	144	100	100		полное	
Литература	72	74	100	100		полное	
Иностранный язык (английский)	108	107	99	100		полное	
Иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	
Математика	175	175	100	100	100	полное	
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	
Биология	70	71	100	100	100	полное	
Физика	70	72	100	100	100	полное	
Химия	-	-	-	-	-	полное	
География	72	72	100	100		полное	
История	70	71	100	100		полное	

Обществознание (включая экономику и право)	35	36	100	100		полное	
Искусство (Музыка и ИЗО)	72	71	99	100		полное	
Технология (Труд)	72	72	100	100	100	полное	
Физическая культура	108	108	100	100		полное	
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	
География Вологодской области	-	-	-	-	-	-	
Среднее значение за учебный год:				**100**	**100**	полное	
8 класс 2014 / 2015							
Русский язык	105	105	100	100		Полное	
Литература	72	72	100	100		Полное	
Иностранный язык (английский)	105	105	100	100		Полное	
Иностранный язык (немецкий)	105	105	100	100		Полное	
Математика	158	161	100	100	100	Полное	
Информатика и ИКТ	19	19	100	100	100	Полное	
Биология	70	70	100	100	100	Полное	
Физика	70	70	100	100	100	Полное	
Химия	70	70	100	100	100	Полное	
География	72	72	100	100		Полное	
История	70	71	100	100		Полное	
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	100	100		Полное	
Искусство (Музыка и ИЗО)	23	23	100	100		Полное	
Технология (Труд)	35	35	100	100	100	Полное	
Физическая культура	57	58	100	100		Полное	
ОБЖ	23	24	100	100		Полное	
География Вологодской области	18	18	100	100		Полное	
Среднее значение за учебный год:			**100**	**100**	**100**		
9 класс 2014/ 2015							
Русский язык	68	68	100	100		Полное	
Литература	102	102	100	100		Полное	

Иностранный язык (английский)	102	104	100	100		Полное	
Иностранный язык (немецкий)	102	102	100	100		Полное	
Математика	170	173	100	100	100	Полное	
Информатика	36	36	100	100	100	Полное	
Биология	70	69	99	100	100	Полное	
Физика	68	68	100	100	100	Полное	
Химия	68	69	100	100	100	Полное	
География	70	70	100	100		Полное	
История	70	69	99	100		Полное	
Обществознание	35	35	100	100		Полное	
Искусство	27	27	100	100		Полное	
Технология	-	-	-	-	-	-	
Физическая культура	80	78	98	100		Полное	
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	
География Вологодской области	18	18	100	100		полное	
Среднее значение за учебный год:			**100**	**100**			
Среднее значение по завершению реализации ОП			**100**	**100**	**100**		

Информация о выполнении учебных программ и освоении ГОС основного общего образования – очно-заочная форма обучения (за полный курс обучения в 9 очно-заочной группе):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС (ГОС)			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (ГОС) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
9 очно-заочная группа 2014/ 2015							
Русский язык	105	105	100	100		Полное	
Литература	35	35	100	100		Полное	
Иностранный язык (английский)	35	35	100	100		Полное	
Иностранный язык (немецкий)	35	35	100	100		Полное	
Математика	70	70	100	100	100	Полное	
Информатика	9	9	100	100	100	Полное	
Биология	35	35	100	100	100	Полное	

Физика	35	35	100	100	100	Полное	
Химия	35	36	100	100	100	Полное	
География	35	36	100	100		Полное	
История	35	35	100	100		Полное	
Обществознание	35	35	100	100		Полное	
Искусство	9	9	100	100		Полное	
Технология	-	-	-	-	-	-	
Физическая культура	9	9	100	100	100	Полное	
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	
География Вологодской области	9	9	100	100	100	Полное	
Среднее значение за учебный год:			100	100			
Среднее значение по завершению реализации ОП			100	100	100		

Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением:

Учебный год	2014/2015уч.г.			**Средний % выполнения программ**
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	10 кл.	11 кл.	12 кл	
	%выполнен. программ	%выполнен. программ	%выполнен. программ	
Русский язык	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100
1ностранный язык (английский)	100	100	100	100
Иностранный язык (немецкий)	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100

География	100	100	100	100
История	100	100	100	100
Обществознание (включая экономику и право)	99	100	100	100
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	
Технология (Труд)	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
Этика и психология семейной жизни	100	-	-	100

Учебный год	2014/2015уч.г.		**Средний % выполнения программ**
Наименование учебных предметов (в соответствии с учебным планом)	11 очно-заочная гр.	12 очно-заочная гр.	
	%выполнен. программ	%выполнен. программ	
Русский язык	100	100	**100**
Литература	100	100	**100**
Иностранный язык (английский)	100	100	**100**
Иностранный язык (немецкий)	100	100	**100**
Математика	100	100	**100**
Информатика и ИКТ	100	100	**100**
Биология	100	100	**100**
Физика	100	100	**100**
Химия	100	100	**100**
География	-	100	**100**
История	100	100	**100**
Обществознание (включая экономику и право)	100	100	**100**
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	
Технология (Труд)	100	100	**100**
Физическая культура	100	100	**100**
ОБЖ	100	100	**100**
Этика и психология семейной жизни	-	-	

Информация о выполнении учебных программ и освоении ГОС среднего общего образования – очная форма обучения (за полный курс обучения в 10-12 классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
10 класс 2014/ 2015							

Русский язык	35	35	100	100		Полное	
Литература	140	142	100	100		Полное	
Иностранный язык (английский)	105	107	100	100		Полное	
Иностранный язык (немецкий)	106	106	100	100		Полное	
Математика	180	180	100	100	100	Полное	
Информатика и ИКТ	70	70	100	100	100	Полное	
Биология	35	35	100	100	100	Полное	
Физика	144	144	100	100	100	Полное	
Химия	70	71	100	100	100	Полное	
География	70	70	100	100		Полное	
История	70	72	100	100		Полное	
Обществознание (включая экономику и право)	70	69	99	100		Полное	
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	-		-	
Технология (Труд)	36	36	100	100	100	Полное	
Физическая культура	105	105	100	100		Полное	
ОБЖ	36	36	100	100		Полное	
Этика и психология семейной жизни	35	35	100	100		Полное	
Среднее значение за учебный год:			**100**	**100**	**100**		
11 класс 2014/15							
Русский язык	35	35	100			Полное	
Литература	72	73	100			Полное	
Иностранный язык (английский)	35	35	100	100		Полное	
Иностранный язык (немецкий)	36	36	100	100		Полное	
Математика	108	108	100	100	100	Полное	
Информатика и ИКТ	36	36	100	100	100	Полное	
Биология	36	36	100	100	100	Полное	
Физика	72	72	100	100	100	Полное	
Химия	36	36	100	100	100	Полное	
География	36	36	100	100		Полное	
История	72	73	100	100		Полное	
Обществознание (включая экономику и право)	36	36	100		полное	Полное	

Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	-		-	
Технология (Труд)	36	36	100	100	100	Полное	
Физическая культура	36	36	100	100		Полное	
ОБЖ	18	18	100	100		Полное	
Этика и психология семейной жизни	-	-	-	-		-	
Среднее значение за учебный год:			**100**	100	**100**		
12 класс 2014/ 2015							
Русский язык	35	35	100			Полное	
Литература	105	105	100			Полное	
Иностранный язык (английский)	70	70	100	100		Полное	
Иностранный язык (немецкий)	70	70	100	100		Полное	
Математика	105	105	100	100	100	Полное	
Информатика и ИКТ	18	18	100	100	100	Полное	
Биология	35	35	100	100	100	Полное	
Физика	70	70	100	100	100	Полное	
Химия	35	35	100	100	100	Полное	
География	35	35	100	100		Полное	
История	35	35	100	100		Полное	
Обществознание (включая экономику и право)	70	70	100	100		Полное	
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	-		-	
Технология (Труд)	18	18	100	100	100	Полное	
Физическая культура	18	18	100	100		Полное	
ОБЖ	18	18	100	100		Полное	
Этика и психология семейной жизни	-	-	-	-		-	
Среднее значение за учебный год:			**100**	**100**	**100**		
Среднее значение по завершению реализации ОП			**100**	**100**	**100**		

Информация о выполнении учебных программ и освоении ГОС среднего общего образования – очно-заочная форма обучения (за полный курс обучения в 10-12 классах):

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	%	Выполнение разделов, тем, модулей программы (% выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
11 очно-заочная группа 2014/ 2015							
Русский язык	36	36	100	100		Полное	
Литература	72	74	100	100		Полное	
Иностранный язык (английский)	35	35	100	100		Полное	
Иностранный язык (немецкий)	36	36	100	100		Полное	
Математика	72	72	100	100	100	Полное	
Информатика и ИКТ	9	9	100	100	100	Полное	
Биология	36	36	100	100	100	Полное	
Физика	36	36	100	100	100	Полное	
Химия	36	36	100	100	100	Полное	
География	-	-	-	-		Полное	
История	72	72	100	100		Полное	
Обществознание (включая экономику и право)	36	36	100	100		Полное	
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	-		-	
Технология (Труд)	9	10	100	100	100	Полное	
Физическая культура	18	18	100	100		Полное	
ОБЖ	9	9	100	100		Полное	
Этика и психология семейной жизни	-	-	-	-		-	
Среднее значение за учебный год:			100	100	100		
12 очно-заочная группа 2014/ 2015							
Русский язык	35	35	100			Полное	
Литература	70	70	100			Полное	
Иностранный язык (английский)	35	35	100	100		Полное	
Иностранный язык (немецкий)	35	35	100	100	100	Полное	
Математика	70	70	100	100	100	Полное	
Информатика и ИКТ	9	9	100	100	100	Полное	
Биология	35	35	100	100	100	Полное	
Физика	35	35	100	100	100	Полное	

Химия	35	35	100	100	100	Полное	
География	35	35	100	100	100	Полное	
История	35	35	100	100	100	Полное	
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	100	100		Полное	
Искусство (Музыка и ИЗО)	-	-	-	-		-	
Технология	9	9	100	100	100	Полное	
Физическая культура	18	18	100	100		Полное	
ОБЖ	9	9	100	100		Полное	
Этика и психология семейной жизни	-	-	-	-		-	
Среднее значение за учебный год:			**100**	**100**	**100**		
Среднее значение по завершению реализации ОП			**100**	**100**	**100**		

Выполнение учебного плана по школе составляет:

	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
основное общее образования	100%	100%
среднее общее образования	100%	100%

Все темы изучены в запланированные сроки, соблюдено соответствие количества часов по плану фактически выданному по большинству предметов во всех классах. Выполнение практической части программы полное.

Общие выводы:

- Образовательная деятельность вечерней школы осуществляется на основании Устава, лицензии, локальных актов.
- Школа реализует образовательные программы основного общего и среднего общего образования.
- Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяют реализовать требование государственных образовательных стандартов.
- Федеральный компонент государственного стандарта выполняется по всем предметам Учебного плана.

Анализ управленческой деятельности администрации позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность администрации является фактором, определяющим эффективность образовательного процесса.
- В ОУ сформирована и функционирует нормативно-правовая база, не противоречащая законодательству РФ.
- Образовательные учреждения обладают необходимым педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательных функций школы.

- Образовательное учреждение работает устойчиво.

Самообследование школы позволило выявить следующие проблемы, которые необходимо решать:

1. Недостаточное использование информационных технологий в образовательном процессе.
2. Недостаточный уровень воспитанности и социализации отдельных обучающихся.
3. Большой процент условно переведённых в следующий класс

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Основная цель в работе школы – создать условия для позитивной динамики ОУ, для реализации личностного потенциала учащихся.

В работе с учащимися определяются следующие цели:

- дать каждому школьнику образование, соответствующее ступени обучения, потенциалу учащегося, его склонностям и интересам, и обеспечивающее возможность продолжения образования, в том числе профессионального, дальнейшее развитие личности;

- реализовать содержание деятельности, направленной на удовлетворение потребностей индивидуального развития, стимулирование творческой активности, наиболее полную самореализацию учащихся во внеурочной деятельности;

- выработать систему мер, обеспечивающую социальную защиту, укрепление здоровья, физическое развитие школьников.

Основные задачи на новый учебный год:

1. Усиление индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися и сокращение условно переведённых, а также с наиболее успешными учащимися в целях их индивидуального роста.

2.Повышение качества знаний учащихся в целях подготовки к успешному прохождению аттестации и дальнейшему образованию.

3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, их информационной, коммуникативной культуры, компьютерной грамотности.

4. Создание в школе здоровьесберегающей среды, системы воспитания, направленной на формирование социально адаптированной личности.

Как ожидаемый результат школа предполагает получить:

- качественное и доступное образование учащихся, обеспечивающее достижение государственного стандарта образования;

- профессионально-компетентный педагогический коллектив, способный решать поставленные задачи;

- повышение статуса ОУ;

- увеличение числа участников и победителей различных конкурсов;

- формирование социально-адаптированной и всесторонне развитой личности выпускника.